

Протокол родительского собрания
в дошкольной организации при КГУ «Соколовская общеобразовательная школа» по теме
«Индивидуальные карты развития ребенка»

Дата проведения: 25.02.2025 г.

Время начала: 12.00

Место проведения: дошкольная организация при КГУ «Соколовская общеобразовательная школа»

Председатель собрания: Мафтуляк Ольга Николаевна

Секретарь собрания: Гавриленко Инна Юрьевна

Присутствовали: 16 родителей (список прилагается)

1. СЛУШАЛИ: Ольга Николаевна, поприветствовала родителей и представила тему встречи — «Индивидуальные карты развития ребенка» — и сообщила цель собрания: ознакомление родителей с концепцией и целью индивидуальных карт развития, а также с принципами их использования в дошкольной организации для поддержки развития ребенка. ВЫСТУПИЛИ: Шевченко И.В. отметила, что одна из целей ИКР является текущая оценка уровня развития ребенка, выявление его интересов, склонностей, особенностей поведения. РЕШИЛИ: изучить структуру содержания индивидуальной карты развития ребенка

2. СЛУШАЛИ: Гавриленко И.Ю.- воспитателя ПКШ, она пояснила, что индивидуальная карта развития является важным инструментом, который помогает отслеживать прогресс каждого ребенка в разных сферах: интеллектуальной, эмоциональной, социальной и физической.

Цель карты — учитывать уникальные особенности ребенка и предоставлять персонализированный подход в воспитании и обучении.

- **Оценка индивидуальных особенностей ребенка.** Карта помогает выявить сильные и слабые стороны ребенка в различных аспектах, таких как физическое здоровье, моторика, речь, когнитивное развитие и эмоциональная сфера.

- **Создание индивидуальной образовательной траектории.** На основе карты разрабатывается индивидуальный подход, который учитывает личные потребности и интересы каждого ребенка, что позволяет максимально эффективно организовать процесс обучения.

- **Поддержка взаимодействия воспитателей и родителей.** Индивидуальная карта способствует тесному сотрудничеству педагогов и родителей, позволяет родителям быть в курсе развития ребенка и своевременно корректировать воспитание и обучение.

- **Документирование успехов и проблем.** В карте фиксируются достижения ребенка, а также трудности, которые могут возникать в процессе развития.

ВЫСТУПИЛИ: Капсутова А.Н., отметила, что карта позволяет своевременно реагировать на проблемы и искать пути их решения.

РЕШИЛИ: педагогам и родителям более тесно сотрудничать для объективности заполнения ИКР.

СЛУШАЛИ: Шевченко И.В. – воспитателя мини-центра, она ознакомила родителей с содержанием индивидуальной карты:

Психоэмоциональное развитие (эмоциональная устойчивость, социализация, взаимодействие с детьми и взрослыми).

Познавательное развитие (умение слушать и отвечать, запоминание информации, развитие речи, логического мышления).

Физическое развитие (моторика, координация движений, активность).

Творческое развитие (самовыражение, интерес к изобразительной деятельности, муз. танцам).

Поведение и саморегуляция (самостоятельность, соблюдение правил, способность самоконтролю).

Каждая категория будет оцениваться на разных этапах развития ребенка и корректироваться по мере необходимости.

ВЫСТУПИЛИ: Тюрина В.А. уточнила как часто будут обновляться индивидуальные карты.

- Карты будут обновляться дважды в год — осенью и весной, с возможными дополнительными корректировками по мере необходимости.

РЕШИЛИ: При формировании ИКР необходимо применять комплексный подход, включающий в себя непрерывный мониторинг. При этом следует опираться как на объективные данные, полученные в ходе наблюдения и диагностики, так и на обратную связь от родителей.

4. СЛУШАЛИ: Гавриленко И.Ю. она пояснила о практическом использовании карты.

Воспитатели будут заполнять карты на основе наблюдений и результатов диагностики. Карты будут обновляться на протяжении учебного года и обсуждаться с родителями на родительских встречах. Родителям будет предоставляться возможность следить за прогрессом своего ребенка и вносить предложения по корректировке подходов в обучении.

ВЫСТУПИЛИ: Кинебаева Ж.С. задала вопрос : Могут ли родители предложить изменения в карте, если заметят что-то важное для развития их ребенка?

-Конечно, мы открыты к обсуждению. Ваши предложения помогут сделать карту более точной и соответствующей потребностям вашего ребенка.

РЕШИЛИ: Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом стремясь к выполнению главной задачи-созданию благополучного климата для воспитания и образования детей в сложившемся коллективе.



5.СЛУШАЛИ : Ольга Николаевна, поблагодарила родителей за активное участие и обратила внимание на важность взаимодействия в процессе формирования карты развития. Родители были приглашены к личным консультациям с педагогами, если возникнут вопросы или пожелания.

Время завершения: 12.50

Подписи:

Председатель собрания:

Секретарь собрания:

 Мафтуляк О.Н.
 Гавриленко И. Ю.

Список присутствующих

1. Базарбаева О. А.
2. Вагина А. Н.
3. Гавриленко И. Ю.
4. Селиванова А. А.
5. Капсутова А. Н.
6. Реунова С. П.
7. Тюрина Я. В.
8. Тюрина В. А.
9. Обухова Е. А.
10. Иванченко Т. В.
11. Шаврина Г. М.
12. Шафигуллина Г. М.
13. Ширинская С. В.
14. Кинебаева Ж. С.
15. Саяжанова Э. К.
16. Белоногова И. Н.

[Handwritten signatures in blue ink corresponding to the list items]